



 **SUNUŞ**

 

 Eğitim ve öğretimin gerçekleştiği kurumlarımızın kendilerini yenilemesi, yeniliklere açık olmasının yanında mutlu ve huzurlu ortamlara dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu amaca istinaden bir okuldaki tüm paydaşların üstüne düşen vazifeleri yerine getirmesi zorunludur. Hocaköy İlk/Ortaokulu yönetimi olarak her bireyin biricik ve değerli olduğunun farkındayız. Öğrenci, öğretmen, veli ve okulun diğer çalışanlarının bu ifadeye dâhil olduğunun da bilincindeyiz. Bu nedenle okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini toplantı, görüşme ve anket uygulama gibi yöntemlerle belirleyip, uygun tartışma ortamları yaratıp, belli bir program oluşturarak zayıf yönlerimizi kuvvetlendirmek amacındayız. Bu amaçla 2019-2023 stratejik planımızı katılımcı yöntemlerle beş yıllık süre zarfını kapsayacak şekilde hazırlayarak her bir yıllık uygulama için gelişim planı oluşturmaktayız.

 **Mehmet Emin ABAY**

 **Okul Müdürü**

SUNUŞ…………………………………………………………………………….………………………….…………………...………….3

İÇİNDEKİLER……… ………………………………………………………………………...…………………………………………….4

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ…………………… …………………………………………………………………..](#_Toc531097532) 5

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ…………….………………………………………………………………………………………………](#_Toc531097533)6

 [OKULUN KISA TANITIMI…………………………………………………………………………………………………………… .](#_Toc531097534)7

 [OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER…………..………………………………………………………….](#_Toc531097535) 8

[PAYDAŞ ANALİZİ …………………………………………………………………………………………………………………….](#_Toc531097536) 13

[GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ………………………………………………………………………………….](#_Toc531097537) 17

 [GELİŞİM VE SORUN ALANLARI………………………………………………………………………………………………....](#_Toc531097538) 20

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER…………… …………………………….……………………………….](#_Toc531097539) 21

 [MİSYONUMUZ …………………………………… ………………………………….………………………………………………..](#_Toc531097540).21

 [VİZYONUMUZ…………………………………………………………………….……………………………………………………](#_Toc531097541).22

 [TEMEL DEĞERLERİMİZ …...……………………………………………………………….………………………………………….](#_Toc531097542)22

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER…………………………...………………………………………………………………](#_Toc531097543).23

 [TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM……………………………………………………………..……………………………..](#_Toc531097544) 23

 [TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI….………………………………...……………………….......](#_Toc531097545) 26

 [TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE………………………………………...………………………………………………………...](#_Toc531097546) 33

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME ………...…………………………………………………………………………………….............38

**BÖLÜM I****: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

 Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| **Mehmet Emin ABAY** | **Okul Müdürü** | **Mehmet BEKLER** | **Veli**  |
| **Nurettin IRMAK** | **Müdür Yardımcısı** | **Ömer GEYİK** | **Sosyal Bilgiler Öğ.** |
| **Yakup ORHAN** | **Rehber Öğretmen** | **Furkan GÜLLÜ** | **Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğ.** |
| **İbrahim BAYRAM** | **Okul Aile Birliği Başkanı** | **Süleyman YILMAZ** | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |
| **İsmail ERDEM**  | **Yönetim Kurulu Üyesi** | **Beşir ORHAN** | **Sınıf Öğretmeni** |

**BÖLÜM II:** **DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı**

 1959 yılında birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olan Hocaköy İlkokulu´ndan mezun olan öğrenci sayısı gittikçe artmaya başladı ve bu da köy için yeni bir okul binası ihtiyacını doğurdu. Ortaokul öğrencileri 8 yıl boyunca eski ilkokul binalarını kullanarak öğrenimlerini sürdürdü. 2006 yılında ortaokul binası ilk olarak tek katlı inşa edildi ancak 2010 yılında bir kat daha eklenerek iki katlı hale getirildi ve o tarihten bu yana bulunduğumuz binada eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Okulumuz öğrencileri , öğretmen ve okul yönetimi gözetimi ve rehberliğinde farklı zamanlarda ilçe –il düzeyinde çeşitli spor , genel kültür ve yetenek alanlarında başarılar elde etmiştir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **İli: MARDİN** | **İlçesi: KIZILTEPE** |
| **Adres:**  | **Hocaköy mah. Hocaköy sk. Dış Kapı No:102 Hocaköy İlk/Ortaokulu** | **Coğrafi Konum (link):** | **https://is.gd/JZJVez** |
| **Telefon Numarası:**  | **0482 3572005** | **Faks Numarası:** | **-** |
| **e- Posta Adresi:** | **722871@meb.k12.tr** | **Web sayfası adresi:** | **http://hocakoyo.meb.k12.tr/** |
| **Kurum Kodu:** | **722871(Ortaokul)****722876(İlkokul)** | **Öğretim Şekli:** | **İkili Eğitim** |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959** | **Toplam Çalışan Sayısı**  | **28** |
| **Öğrenci Sayısı:** | **Kız** | **254** | **Öğretmen Sayısı** | **Kadın** | **6** |
| **Erkek** | **249** | **Erkek** | **19** |
| **Toplam** | **503** | **Toplam** | **25** |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | **50** | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | **26** |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | **20** | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | **6** |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | **2 TL** | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | **3** |

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| **Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı** | 3 | 0 | 3 |
| **Sınıf Öğretmeni** | 7 | 3 | 10 |
| **Branş Öğretmeni** | 8 | 3 | 12 |
| **Rehber Öğretmen** | 1 | 0 | 1 |
| **İdari Personel** | 0 | 0 | 0 |
| **Yardımcı Personel** | 2 | 1 | 3 |
| **Güvenlik Personeli** | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | 21 | 7 | 25 |

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri**  | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| **Okul Kat Sayısı** | 2 | **Çok Amaçlı Salon** |  | x |
| **Derslik Sayısı** | 10 | **Çok Amaçlı Saha** | x |  |
| **Derslik Alanları (m2)** | 36 | **Kütüphane** | x |  |
| **Kullanılan Derslik Sayısı** | 10 | **Fen Laboratuvarı** |  | x |
| **Şube Sayısı** | 19 | **Bilgisayar Laboratuvarı** |  | x |
| **İdari Odaların Alanı (m2)** | 20 | **İş Atölyesi** |  | x |
| **Öğretmenler Odası (m2)** | 36 | **Beceri Atölyesi** |  | x |
| **Okul Oturum Alanı (m2)** | 500 | **Pansiyon** |  | x |
| **Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)** | 5100 |  |  |  |
| **Okul Kapalı Alan (m2)** | 500 |  |  |  |
| **Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)** | 150 |  |  |  |
| **Kantin (m2)** | 0 |  |  |  |
| **Tuvalet Sayısı** | 12 |  |  |  |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **Anasınıfı A** | 9 | 8 | 17 | **5/A** | 17 | 17 | 34 |
| **Anasınıfı B** | 8 | 9 | 17 | **5/B** | 17 | 16 | 33 |
| **1/A** | 11 | 16 | 27 | **6/A** | 14 | 12 | 26 |
| **1/B** | 8 | 15 | 23 | **6/B** | 13 | 14 | 27 |
| **2/A** | 14 | 11 | 25 | **7/A** | 10 | 15 | 25 |
| **2/B** | 16 | 10 | 26 | **7/B** | 14 | 16 | 30 |
| **3/A** | 9 | 12 | 21 | **8/A** | 19 | 16 | 35 |
| **3/B** | 11 | 10 | 21 | **8/B** | 18 | 15 | 33 |
| **4/A** | 16 | 11 | 27 | **8/C** | 17 | 14 | 31 |
| **4/B** | 13 | 12 | 25 |  |  |  |  |

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

 Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akıllı Tahta Sayısı** | 12 | **TV Sayısı** | 0 |
| **Masaüstü Bilgisayar Sayısı** | 3 | **Yazıcı Sayısı** | 3 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** | 0 | **Fotokopi Makinası Sayısı** | 2 |
| **Projeksiyon Sayısı** | 0 | **İnternet Bağlantı Hızı** | 135 Mb/sn |

**Gelir ve Gider Bilgisi**

 Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| **2017** | 1000 | 1500 |
| **2018** | 1000 | 1500 |

**PAYDAŞ ANALİZİ**

 Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

 Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**Öğrenci Anket Sonuçları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum****(5)** | **Katılıyorum(4)** | **Kararsızım(3)** | **Kısmen Katılıyorum(2)** | **Katılmıyorum(1)** |
| **1** | **Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | **70** | **15** | **10** | **05** | **0** |
| **2** | **Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.** | **20** | **25** | **20** | **05** | **25** |
| **3** | **Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | **50** | **40** | **10** | **0** | **0** |
| **4** | **Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | **15** | **25** | **15** | **10** | **35** |
| **5** | **Okulda kendimi güvende hissediyorum.** | **45** | **35** | **05** | **10** | **05** |
| **6** | **Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.** | **20** | **25** | **25** | **05** | **25** |
| **7** | **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** | **55** | **15** | **25** | **0** | **05** |
| **8** | **Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.** | **20** | **35** | **10** | **10** | **25** |
| **9** | **Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | **65** | **15** | **05** | **0** | **15** |
| **10** | **Okulun içi ve dışı temizdir.** | **10** | **25** | **10** | **25** | **30** |
| **11** | **Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **05** | **10** | **25** | **15** | **40** |
| **12** | **Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.** | **0** | **05** | **0** | **10** | **85** |
| **13** | **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **15** | **10** | **15** | **25** | **35** |

**Öğretmen Anket Sonuçları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum****(5)** | **Katılıyorum(4)** | **Kararsızım(3)** | **Kısmen Katılıyorum(2)** | **Katılmıyorum(1)** |
| **1** | **Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.** | **50** | **50** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | **Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.** | **50** | **40** | **10** | **0** | **0** |
| **3** | **Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | **50** | **30** | **10** | **10** | **0** |
| **4** | **Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.** | **50** | **10** | **30** | **0** | **10** |
| **5** | **Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.** | **20** | **20** | **10** | **30** | **20** |
| **6** | **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **0** | **30** | **20** | **20** | **30** |
| **7** | **Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** | **30** | **10** | **30** | **10** | **20** |
| **8** | **Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.** | **40** | **30** | **0** | **10** | **20** |
| **9** | **Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** | **20** | **30** | **10** | **30** | **10** |
| **10** | **Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** | **40** | **30** | **10** | **20** | **0** |
| **11** | **Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** | **30** | **40** | **0** | **30** | **0** |
| **12** | **Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** | **10** | **50** | **0** | **30** | **10** |
| **13** | **Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.** | **50** | **30** | **10** | **0** | **10** |

**Veli Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum****(5)** | **Katılıyorum(4)** | **Kararsızım(3)** | **Kısmen Katılıyorum(2)** | **Katılmıyorum(1)** |
| **1** | **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.** | **67** | **0** | **17** | **0** | **17** |
| **2** | **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**  | **17** | **33** | **17** | **17** | **17** |
| **3** | **Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** | **17** | **33** | **17** | **33** | **0** |
| **4** | **Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.**  | **17** | **33** | **33** | **0** | **17** |
| **5** | **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** | **17** | **83** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**  | **17** | **33** | **17** | **17** | **17** |
| **7** | **Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**  | **0** | **67** | **33** | **0** | **0** |
| **8** | **E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** | **17** | **0** | **17** | **50** | **17** |
| **9** | **Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.** | **67** | **17** | **0** | **0** | **17** |
| **10** | **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **0** | **33** | **17** | **17** | **33** |
| **11** | **Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.** | **0** | **17** | **33** | **50** | **0** |
| **12** | **Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **17** | **17** | **0** | **50** | **17** |
| **13** | **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **0** | **0** | **17** | **33** | **50** |

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

 Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

 Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İÇSEL FAKTÖRLER**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | **Öğretmenlerle güçlü bir bağın kurulması** |
| **Çalışanlar** | **Ortak kararların alınıp, uygulanması** |
| **Veliler** | **Öğretmenlere güven ve işbirliği** |
| **Bina ve Yerleşke** | **Geniş bir bahçeye sahip olması** |
| **Donanım** | **Akıllı tahtaların olması** |
| **Bütçe** | **Yok**  |
| **Yönetim Süreçleri** | **İşbirlikçi bir yönetim** |
| **İletişim Süreçleri** | **Açık iletişim ve dinlenme ortamının olması** |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | **Çevreyi kirletme, yere çöp atma** |
| **Çalışanlar** | **Alanlarında kendilerini geliştirme problemi** |
| **Veliler** | **E okul ve okul sitesini takip etmemek** |
| **Bina ve Yerleşke** | **Kantinin olmaması, bahçenin düzensiz olması** |
| **Donanım** | **Fen laboratuvarının olmaması** |
| **Bütçe** | **Yok**  |
| **Yönetim Süreçleri** | **Yok**  |
| **İletişim Süreçleri** | **Yok**  |

**DIŞSAL FAKTÖRLER**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | **Eğitim ve öğretimin ön planda tutulması** |
| **Ekonomik** | **Eğitim öğretim süreçleri için uygun koşulların oluşturulması** |
| **Sosyolojik** | **Öğretmenlerimizin çoğunun yakın çevreden olması,öğrenci ve veli profilinin bilinmesi** |
| **Teknolojik** | **Akıllı tahtalarımızın olması** |
| **Mevzuat-Yasal** | **Öğretmen haklarının gündemde olması,tüm paydaşların görev ve sorumluluklarının farkında olması.** |
| **Ekolojik** | **Köy yaşamı, doğal beslenme** |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | **Değişen sınav sistemleri** |
| **Ekonomik** | **Okula hiçbir gelirin sağlanmaması,düşük gelirli aile yapısı** |
| **Sosyolojik** | **Çok çocuklu aileler, ilgisiz veliler** |
| **Teknolojik** | **Öğrencilerin telefon ve oyun bağımlılığı** |
| **Mevzuat-Yasal** | **Öğretmenlerin atama sürecinde yıpranması** |
| **Ekolojik** | **Köyün alt yapısının olmaması** |

**Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |
| --- |
|  **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | **Okula devam/devamsızlık**  |
| **2** | **Yabancı öğrenciler** |
| **3** | **Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler** |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | **Temizlik ve Hijyen** |
| **2** | **Taşıma ve servis** |
| **3** | **Bina ve yerleşke** |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | **Akademik başarı** |
| **2** | **Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim** |
| **3** | **Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme** |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

 Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

 İlköğretim programında tespit edilmiş amaçlar doğrultusunda okulumuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi öğrencilerimize sunmak adına;

**A) KİŞİSEL AÇIDAN:**

**1**.İlgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde yetiştirerek, gelecek hayat ve üst öğrenime hazırlamak.

**2.**Türkçeyi doğru kullanma, tüm ders ve programlarda belirlenen hedefler doğrultusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmak.

**3.**Tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak, eğitimin bir ihtiyaç olduğuna inanan ve kendini geliştirme isteği duyan, doğru düşünebile, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak.

 **B) TOPLUMSAL AÇIDAN:**

**1.** Atatürk ilke ve inkılâpların, T.C. Anayasasına ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak, hak ve sorumluluklarını bilen, milli, toplumsal değerlere sahip, ülkesini, milletini, bayrağını seven yurttaş olma bilinci kazandırmak.

**C) İNSAN İLİŞKİLERİ BAKIMINDAN:**

**1.**başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, iyi, mutlu ve hoşgörü sahibi insanlar olarak yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ**

**Tüm paydaşlarla beraber ortaklaşarak ve doğru yöntemlerle verimli çalışma ortamı yaratarak beş yılın sonunda kendini ve çevresini bilen , farkında olan bireyler yetiştirme ufku hedeflenmiştir.**

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**Temel Değerlerimiz:**

**1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**

**2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**

**3. Analitik ve Bilimsel Bakış**

**4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**

**5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**

**6. Erdemlilik**

**7. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**

**8.Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**

**9. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**

**10. Liyakat**

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

 Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Okulumuzun Tema 1’de öncelikli amacı şöyledir:

**Stratejik Amaç 1:**

 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurularak okula erişemeyen hiçbir öğrenci kalmayacaktır.

***Stratejik Hedef 1.1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurularak okula erişemeyen hiçbir öğrenci kalmaması hedeflenecektir.

 **\***Köyümüze bağlı mezralardan taşıma yoluyla okulumuza gelen, özellikle kız öğrencilerin okula devamının sağlanması noktasında problemler ortaya çıkmaktadır. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında sürekli devamsız öğrenci sayımız 6 olup, bu öğrencilerin tümü kız öğrencidir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | **Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)** | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.1.b** | **Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)** | 07 | 05 | 05 | 02 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.c.** | **Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon( uyum)eğitimine katılanların oranı (%)** | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.1.d.** | **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)** | 44 | 45 | 45 | 50 | 50 | 50 |
| **PG.1.1.e.** | **Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)** | 03 | 02 | 01 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.f.** | **Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | **Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.** | **Okul Stratejik Plan Ekibi** | **01 Eylül-20 Eylül** |
| **1.1.2** | **Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Toplantı vb.** | **Müdür Yardımcısı**  | **01 Eylül-20 Eylül** |
| **1.1.3** | **Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.** | **Rehberlik Servisi** | **Her ayın son haftası** |
| **1.1.4** | **Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaç duyduğu materyallerin sağlanması**  | **Müdür Yardımcısı** | **Mayıs 2019** |
| **1.1.5** | **Ev ziyaretlerinin yapılması** | **Rehberlik, Müdür Yarımcısı,** **Öğretmen** | **Her Dönemin Son Haftası** |
| **1.1.6** | **Okula uyum kapsamında okulu tanıtıcı çalışmalar** | **Rehberlik Servisi** | **Eğitim Öğretim Yılının İlk Haftası** |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

 Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

 Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. Okulumuzun Tema 2’de belirlediği amaç aşağıdadır:

**Stratejik Amaç 2:**

 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **PG.2.1.a** | **Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranı** | 36 | 77 | 40 | 40 | 55 | 40 |
| **PG.2.1.b** | **8.sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı** | 16 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| **PG.2.1.c.** | **Ortaokul Yabancı Dil (İngilizce ) dersi yıl sonu puanı ortalaması** | 59.71 | 62.00 | 65.00 | 70.00 | 75.00 | 80.00 |
| **Matematik Dersi Yıl Sonu Ortalaması** | 57.52 | 60.00 | 63.00 | 67.00 | 71.00 | 78.00 |
| **Türkçe Dersi Yıl Sonu Ortalaması** | 61.83 | 65.00 | 70.00 | 75.00 | 80.00 | 85.00 |
| **PG.2.1.d.** | **Herhangi bir ortaöğretim kurumuna yerleşemeyen öğrenci yüzdeliği(Açık öğretim dahil) %** | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.e** | **Herhangi bir sportif veya sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı** | 405 | 440 | 450 | 450 | 500 | 500 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | **Orta öğretim sınavları hakkında bilgilendirme çalışmaları** | **Rehberlik Servisi** | **Eylül Ayı** |
| **2.1.2** | **Velilerin ortaöğretim kurumları hakkında bilinçlendirilmesi** | **Müdür, Müdür Yardımcısı** | **Ekim Ayı İlk Haftası** |
| **2.1.3** | **Sportif faaliyetlerle ilgili yarışmalar** | **Beden Eğitimi Öğretmeni** | **Sene Boyunca** |
| **2.1.4** | **Sanatsal faaliyetlerle ilgili yarışmalar** | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** | **Sene Boyunca** |
| **2.1.5** | **Münazara, tartışma vb. etkinlikler** | **Türkçe Öğretmenleri** | **Mart Ayı** |

***Stratejik Hedef 2.2.***  Okulumuzun fiziksel gelişimini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.2.a** | **Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel,kültürel,sosyal, sportif,sanatsal etkinlik sayısı** | **a)Bilimsel etkinlik sayısı** | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı** | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| **c) Sportif etkinlik sayısı** | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **d) Sanatsal etkinlik sayısı** | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.2.2.b** | **Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.c.** | **Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)** | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.2.2.d.** | **Okulda açılan sosyal kulüp oranı** | 11 | 13 | 14 | 14 | 16 | 16 |
| **PG.2.2.e** | **Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı** | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Eylem Maddeleri**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | **İhata duvarının boyanması** | **Okul İdaresi** | **Mart Ayı** |
| **2.2.2** | **Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması** | **Öğretmenler, Öğrenci, Okul İdaresi** | **Şubat-Mart Ayı** |
| **2.2.3** | **Okul duvarlarının boyanması** | **Öğretmenler, Okul İdaresi, Öğrenciler** | **Mart-Nisan Ayı** |
| **2.2.4** | **Okul Bahçesine Parke Döşemelerinin Yapılması** | **Okul İdaresi** | **Nisan-Mayıs Ayı** |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

***Stratejik Hedef 3.1.*** Okulumuzun temizliği, taşıma ve servis konularında öğrenciler için elverişli bir ortam oluşturulacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.a** | **Okulda ‘’Biz’’ kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı** | 5 | 8 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| **PG.3.1.b** | **Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %** | 20 | 25 | 30 | 30 | 35 | 40 |
| **PG.3.1.c** | **Kurum personeli memnuniyet oranı %** | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| **PG.3.1.d** | **Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %** | 4 | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 |
| **PG.3.1.e** | **Ödül alan personel oranı %** | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

**Eylemler**

**Eylem Maddeleri**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | **Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.** | **Okul İdaresi** | **Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez** |
| **3.1.2** | **Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.** | **Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.3** | **Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.4** | **Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.5** | **Kararlar yönetişim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.** | **Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.6** | **Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.** | **Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.7** | **Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.1.8** | **Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |

***Stratejik Hedef 3.2*.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.2.1** | **Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **PG.3.2.2** | **Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)** | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 20 |
| **PG.3.2.3** | **Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.2.4** | **Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı** | 4000 | 4500 | 5000 | 5000 | 5500 | 6000 |
| **PG.3.2.5** | **Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı** | 120 | 130 | 150 | 200 | 250 | 300 |

**Eylem Maddeleri**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | **Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.** | **Okul İdaresi** | **Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez** |
| **3.2.2** | **Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.** | **Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.2.3** | **Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |
| **3.2.4** | **Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.** | **Okul İdaresi** | **Eğitim Öğretim yılı içerisinde** |

**V. BÖLÜM:** **MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 1800 | 7000 |
| TOPLAM | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 1800 | 7000 |

**VI. BÖLÜM:** **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

 Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

 Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.